

彰化縣 114 學年度雙重特殊需求學生發掘與輔導方案研習實施計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署 114 年 6 月 23 日臺教國署原字第 1145702024 號函。

貳、目的：

- 一、增進家長及教師對於「雙重特殊需求學生」特質認識與了解，進而主動發掘。
- 二、引導教師釐清雙重特殊需求學生特質，發掘及輔導優勢才能。
- 三、藉由教師實務經驗分享，提供相關教學與輔導參考。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- 二、主辦單位：泰和國小（彰化縣資優教育資源中心）

肆、研習內容：

場次/主題	辦理時間	參加對象	講師	研習地點
第一場次 親職講座-談雙重特殊需求學生特質與支持	115 年 1 月 10 日 星期六 9:00-12:00	對雙重特殊需求學生特質有興趣之家長(約 50 位)	國立彰化師範大學 賴翠媛教授	線上研習 (於研習三天前寄發 google meet 連結)
第二場次 雙重特殊需求學生課程設計、教學策略及方案撰寫	115 年 1 月 21 日 星期三 13:30-16:30	教師及教育相關人員(約 50 位)	新北市中正國小 李家兆老師	線上研習 (於研習三天前寄發 google meet 連結)
第三場次 雙重特殊需求學生案例輔導與分享	115 年 2 月 4 日 星期三 13:30-16:30	教師、教育相關人員及對雙重特殊需求學生特質有興趣之家長(約 50 位)	彰化縣南郭國小 陳宥好教師	線上研習 (於研習三天前寄發 google meet 連結)

伍、報名方式：即日起至全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/#/>)報名。

陸、附則

- 一、請各單位鼓勵參與，並請惠予研習教師及相關工作人員公（差）登記，任一場次全程參與者核發研習時數 3 小時。
- 二、教師參與研習請自備環保杯。