

彰化縣湖西國小 114 年度「推動中小學數位學習精進方案」 教師數位增能研習暨學生科技體驗活動

一、 計畫依據

1. 教育部「推動中小學數位學習精進方案」
2. 彰化縣「114 年數位學習推動重點學校輔導工作」

二、 計畫目的

縮短數位落差、提升教師數位教學能力、豐富數位學習資源，
並最終培養學生的數位素養與自主學習能力。

三、 辦理單位

1. 主辦單位:彰化縣數位學習推動辦公室、湖西國小
2. 協辦單位:雲林縣數位學習推動辦公室、智慧教育中心

四、 計畫說明

1. 時間: 114 年 12 月 11 日 (星期四) 下午 13:30 – 16:00
2. 地點:湖西國小高年級教室、視聽教室、韻律教室、國際教室
3. 課程:

(1)教師數位增能研習:

以「說、觀、議課」模式進行，聚焦於語文科數位寫作教學的創新應用，發展學生「寫實、寫意、寫感」三寫合一之語文學習成效。

(2)學生科技體驗課程:

採分組輪動方式，讓學生實際操作多項新興科技設備與應用，如:VR 頭盔體驗、足球無人機、Wordwall 趣味遊戲、七巧板趣味遊戲、AR 動態扭一扭。

五、活動流程

時間	教師 數位增能研習	地點	學生 科技體驗課程	地點
13:00	報到及引導	一樓走廊	設備布置與測試	二樓走廊
13:30				
13:30	說課	三樓禮堂	足球無人機(六甲)	韻律教室
14:10			AR 動態扭一扭(六乙)	國際教室
			Wordwall 趣味遊戲(五甲)	二樓走廊 (1)
			VR 未來站 (五乙)	二樓走廊 (2)
14:10	休息與移動			
14:20				
14:20	觀課	高年級教室	學生回原班級教室	高年級教室
15:00		六甲、六乙	數位寫作分享課程體驗	六甲、六乙
		五甲、五乙		五甲、五乙
15:00	休息與茶敘			
15:20				
15:20	議課	三樓禮堂	足球無人機(五甲)	韻律教室
16:00			AR 動態扭一扭(五乙)	國際教室
			Wordwall 趣味遊戲(六甲)	二樓走廊 (1)
			VR 未來站 (六乙)	二樓走廊 (2)
16:00	活動圓滿結束			

六、預期效益：

1. 縮短城鄉數位落差，實現公平教育
2. 提供優質、生動活潑的數位教材
3. 提升教師數位教學能力，促進因材施教
4. 培養學生數位學習素養與自主學習能力